



## **JOZUE, LEKCE 2, JOZ 1,10-18**

### **OTÁZKY KE STUDIU**

Již podruhé otevíráme knihu Jozue. Máme dnes před sebou druhou polovinu první kapitoly (**Joz 1,10-18**). Izraelci jsou na cestě do zaslíbené země a nyní stojí již na prahu, před vstupem do této země. Dříve než tam vstoupí, je ale čeká ještě několik závažných událostí. O některých z nich jsme již mluvili v předchozím oddíle (**v. 1-9**), a dnes se seznámíme s dalšími.

**Opakování:** Co se stalo v první polovině 1. kap.? Jaký význam to mělo?

**1.** Přečti si (nejlépe několikrát) celou první kapitolu knihy Jozue. V této lekci se budeme soustředit na druhou polovinu této kapitoly. Jak bychom mohli do jedné věty shrnout, o čem tato druhá polovina je?

- *Ve **verši 10** jedná Jozue už jako nový vůdce Izraele. Co dělá?*
- *Jak to navazuje na jeho pověření od Boha?*

**2.** Když se podíváme na **verše 10** a **11**, můžeme tam vidět určitou posloupnost v komunikaci. Dokážete ji vypořádat? Zkuste ji vyjádřit jednoslovnými hesly.

- *V čem spočívají výhody či nevýhody takové komunikace?*
- *Co nám říká **Dt 16,18** o tom, jak to mělo fungovat v zaslíbené zemi?*
- *Na jaké předchozí verše navazuje Jozuovo sdělení z **verše 11**?*

**3.** „Připravte si zásobu potravin, neboť po třech dnech přejdete tento Jordán a půjdete obsadit zemi...“ Co jedli Izraelité při putování na poušti - viz **Joz 5,12** a **Ex 16,14-27**? Vypište si podstatné skutečnosti.

- *Jak můžeme sladit oddíl z Exodu s Jozuovým příkazem připravit si zásobu potravin?*



4. V následujících verších (**12-14**) se dovídáme o určitém rozdělení v Izraeli. Kdo to byli Rúbenovci, Gádovci a Manasesovci (jaký měli poměr k Izraeli)?

- *Kde se nachází Zájordání? Přečtěte si **Numeri 32**.*
- *Čemu chce Jozue předejít, když oslovuje Rúbenovce, Gádovce a polovinu kmene Manasesova?*
- *Co nám to říká o Jozuovi jako veliteli?*
- *Co si z jeho jednání můžeme vzít do svého života?*

5. **Verš 15:** Izrael má dojít odpočinutí. V určitém smyslu se to stalo, ale Nový zákon vztahuje odpočinutí i na nás. Prostudujte, prosím, oddíl **Židům 3,15-4,11** a vypište si některé věci, které učí.

6. Jak se Rúbenovci, Gádovci a Manasesovci postavili ke svému závazku. Přečtěte si jejich reakci na Jozuova slova - **verš 16-18**. Představte si, jak musela zapůsobit na Jozua.

- *K čemu jste se před Bohem, popřípadě i před ostatními věřícími ve sboru, zavázali vy?*
- *Jste ještě ochotni to plnit?*

7. Na konci **17. a 18. verše** jsou vyjádřeny určité touhy. Najděte je, vypište si je a až zodpovíte následující otázky, pokuste se naučit se je z paměti.

- *Proč tyto věci byly pro ně důležité? Porovnejte konec **17. a 18. verše s verši 5, respektive 6, 7, 9?***
- *Máte podobnou touhu ve vztahu k lidem, kteří vedou náš sbor?*
- *Dokážete podobně odhalit tuto touhu? Pokud ano, jak? Pokud ne, tak proč?*

8. Neuposlechnutí Jozuových příkazů je podle **18. verše** hodno smrti. Co nám to říká o Jozuově autoritě v izraelském národě? Podívejte se na **Dt 9,23 a 17,12**.