



JOZUE, LEKCE 5, JOZ 4,1-24

OTÁZKY KE STUDIU

Ve čtvrté kapitole Jozua je zaznamenám, tak jako ve třetí kapitole, přechod Izraelců přes Jordán. Může nás hned napadnout otázka: Proč Bůh věnuje dvě kapitoly překročení Jordánu? Pamatujete si, co jsme se o přechodu přes Jordán dozvěděli ve třetí kapitole?

Opakování: Proč Bůh uskutečnil jordánský div? Co to má ukazovat nám?

1. Přečti si několikrát **4. kapitolu**. Jaká slova, pojmy nebo myšlenky jsou klíčové? Co nás chce Bůh v této kapitole naučit?

- *Zkuste si na základě 3. a 4. kapitoly sestavit časový přehled událostí. Proč je to obtížné?*
- *Na mapě si najdi místa, která jsou zde zmíněná.*

2. Izraelci měli vybudovat „pamětné znamení“ (v. 7). Kolik bylo „jordánských“ památníků?

- *V čem se podobaly a v čem se odlišovaly?*
- *K čemu měly sloužit?*

3. Slovo „kámen“ se v Bibli vyskytuje v mnoha verších a má často velkou váhu. Podívej se na několik vybraných velice zajímavých odkazů: **Gn 28,18; 49,24; Ex 17,12; Lv 26,1; Joz 24,27; 1S 7,12; Ž 118,22; Dn 2,35; Lk 3,8; 20,18; Ř 9,33; 1Pt 2,4-5; Zj 21,14.19.**

- *Který z těchto odkazů může mít úzkou spojitost s jordánským památníkem. Jakou?*

4. Znovu porovnej překonání Jordánu s překonáním Rudého moře. Co mělo připomínat přejití Rudého moře - **Exodus 15,1**?

- *Jaké další věci dal Bůh Izraelcům jako připomínku?*
- *Co si připomínají křesťané a pomocí čeho?*



5. Počet kamenů (kolik že jich bylo?) v památnících byl určen podle počtu izraelských kmenů (**v. 5**)? Podívej se na **Gn 35,22-26** a zjisti, kolik jmen jsi znal.

- *Jak to bylo s Manasesovci (v. 12; Gn 46,20)?*
- *Jaký význam mělo to, že byly zastoupeny všechny kmeny?*
- *Podívej se do Zj 21,12. Jakou má podle tebe souvislost s Jozue 4?*

6. Všimni si kněží. Jak jednali (jak dlouho stáli v Jordánu)? Všimni si lidí. Jakým způsobem přešli Jordán?

- *Proč myslíš, že to tak bylo? Vidíš v tom něco pozitivního nebo negativního?*

7. Jak se zachoval kmen Rúbenovců, Gádovců a polovina kmene Manasesova (**v. 12-13**)? Prostuduj **Nu 32** a připomeňte si **Joz 1,12-18**.

- *Všimni si načasování jordánského divu: porovnej časový údaj z v. 19, Ex 12,3 a Joz 5,10.*

8. Izraelci se utábořili v Gilgálu, kde také později slavili hod beránka, ovšem v tu dobu se to místo tak nejmenovalo, Od kdy se tak jmenovalo a co ten název znamenal - **Joz 5,9**?

9. Čti v. **6-7, 21-22**. Jak máme reagovat na otázky dětí a hledajících?

- *Jak můžeme u dětí podporovat zvědavost, obzvlášť duchovní? Kdo má za to největší zodpovědnost?*
- *Jaké věci (události) si máme jako křesťané připomínat? K čemu nás to vede v našem každodenním životě?*

10. Co nás tato kapitola učí o Bohu? Přemýšlej o vztahu mezi Božími vlastnostmi (všemohoucnost, vševědoucnost atd.) a Božími skutky. Co dokážeme lépe pochopit - vlastnosti nebo skutky? Jak se to projevuje ve vašich modlitbách?

- *Nauč se zpaměti verš 24.*