



## LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 31, LK 8,40-56

### OTÁZKY KE STUDIU

Osmá kapitola Lukášova evangelia ukazuje na velikost Ježíšovy autority a moci. Na začátku, v podobenství o rozsévači, jsme viděli Ježíše jako toho, kdo rozsévá Boží Slovo a očekává, že ponese užitek. Z dalších veršů (v. 16-21) je jasně vidět, že ovoce (užitek) je jedním z podstatných kritérií, jimiž se prokazují následovníci Pána. V dalších dvou příbězích jsme viděli Ježíše jako Pána nad stvořením (v. 22-25) a jako vládce nad duchovním světem (v. 26-39). V dnešním příběhu (v. 40-56) vidíme Pána, jako toho kdo hledá a zachraňuje.

**Opakování:** Přečti si příběh o vysvobození posedlého v Gerase a pokus se na tomto příběhu ukázat některé obecné aspekty lidského spasení.

1. Dnes se budeme zabývat „dvojprávěním“, který nám ukazuje na Ježíšovo milosrdenství a dobrotu. Něco z toho už jsme odhalili v předchozích příbězích osmé kapitoly. Přečti si je a ukaž, kde a jak konkrétně se v nich setkáváme s Ježíšovou dobrotou.

- *Co je hlavní myšlenkou tohoto Lukášova vyprávění (Lk 8,40-56)?*
- *Jak tento příběh souvisí celou osmou kapitolou? Jak navazuje na předchozí příběhy (všimni si v. 1-3)?*
- *Jak souvisí s cílem Lukášova evangelia (Lk 19,10; Lk 1,1-4)?*

2. Rozděl tento náš úsek na menší oddíly a ke každému z nich napiš celou větou svůj vlastní název.

- *Která část tohoto je pro tebe nejzajímavější a proč? Co je nejzvláštnější?*
- *Přečti si také paralelní vyprávění Matouše (Mt 9,18-26) a Marka (Mk 5,21-43). V čem se jednotlivá podání shodují a v čem se liší?*
- *Jaká je hlavní myšlenka tohoto „dvojprávěním“?*

3. Ježíš se přeplavil z krajiny gerasenské zpět do Kafarnaum (viz Mt 9,1). Přečti si Lk 8,41-42 a vyprávěj, co se tam dělo.



- *Proč myslíš, že zástup lidí čekal na Ježíše (v. 40)?*
  - *Všimni detailů, které jsou v těchto třech verších popsány. Vypiš si je!*
4. Do napjatého příběhu Jairovy dcery vstupuje *zdržovací* element (v. 43-48). O co se jedná? Znovu si všimni zajímavých detailů v tomto příběhu.
- *Co tě na tomto příběhu nejvíc zaujalo?*
  - *Jak tomuto příběhu rozumíš? Proč byl takto vložen do příběhu Jairovy dcery? Jaký to má smysl?*
  - *Jak bychom mohli popsat víru této ženy? Čemu věřila? Jak se to projevilo?*
  - *Podívej se do **verše 47** a popiš postoj uzdravené ženy.*
  - *Jaká je role učedníků v tomto příběhu?*
5. **Verš 49** tvoří zajímavý předěl mezi oběma příběhy. Všimni si, jak se v něm stupňuje napětí. Kam se přenáší pozornost?
- *O co šlo tomu, kdo přinesl tyto špatné zprávy ohledně stavu Jairovy dcery?*
  - *Jaká byla víra tohoto člověka?*
6. Ve **verších 50-56** je popsáno vzkříšení Jairovy dcery. Co slyšíme ve **verši 50**? Kde jsme se s tímto refrénem už setkali v Lukášově evangeliu?
- *Ježíš dovolil jít s ním jenom několika málo lidem. O koho se jednalo? Proč právě tito lidé? Čím byli zvláštní?*
  - *Jak reagovali lidé podle v. 53? Proč takto jednali?*
  - *Všimni si jednoduchosti toho, co Ježíš dělá.*
7. Poslední verš našeho příběhu je zvláštní - porovnej ho s posledním veršem předchozího oddílu (v. 39). Proč taková zvláštní reakce? Nebylo by lepší, kdyby se o tom vědělo všude?
- *Co nového ses naučil o Pánu? A co o našem spasení?*