



## LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 44, LK 11,29-36

### OTÁZKY KE STUDIU

Marie trávila čas u Ježíšových nohou (Lk 10:39.42). Ježíš vyučoval své učedníky modlitbě a ukazoval jim, že Bůh chce vyslyšet jejich modlitby (Lk 11:1-13). Neustále se objevují lidé, kteří potřebují vysvobození z temnoty a duchovní spoutanosti - jako byl němý člověk z Lk 11:14 a vedle jsou zde neustále lidé, kteří tvrdošijně popírají Boží moc a milost (Lk 11.15-26), a to i ve chvíli, kdy je tato moc zjevně přítomná. Proto Ježíš přichází s trojitým varováním a zakončuje ho výzvou, resp. blahoslavenstvím pro ty, kdo se drží Božího Slova, naslouchají mu a jednají podle něj. Následující oddíl (Lk 11:29-36) pokračuje ve stejném duchu.

**Opakování:** Co tě nejvíce oslovilo v nedělním kázání z tohoto oddílu? Jak to aplikuješ do svého života?

1. Přečti si několikrát celý oddíl (Lk 11,14-36) a všimni si jednotlivých částí, na které můžeme celý tento oddíl rozdělit. Jak na sebe jednotlivé části navazují?

- *Jak celý tento oddíl navazuje na předcházející text o modlitbě?*
- *Jak tyto verše souvisí s cílem Lukášova evangelia (Lk 1,1-4; Lk 19,10)?*
- *Jaká je hlavní myšlenka našeho textu (v. 29-36)?*

2. Přečti si **verše 29-30**. Jaké jsou okolnosti Ježíšova vyučování (nezapomeň také na předcházející oddíl)?

- *Na co tady Ježíš reaguje (viz v. 16)?*
- *Proč lidé chtěli vidět znamení? Co v té souvislosti Ježíš říká o lidech, kteří lpí na zázračných znameních?*
- *Co to znamená „znamení proroka Jonáše“? V jakém slova smyslu byl prorok Jonáš znamením pro lidi v Ninive (viz Jn 3:1-2)?*
- *Přečti si paralelní text z Mt 12:29-41. Jak Ježíš vysvětluje znamení Jonášovo? Na základě čeho se obrátili ninivští (Mt 12:41; Lk 11:32)?*



3. Další dva verše (v. 31-32) pokračují stejným tónem. Jak těmto veršům rozumíš?

- *Všimni si opakující se fráze: „hle, zde je víc než ...“. Co zde Ježíš zdůrazňuje?*
- *Na které příběhy ze Starého zákona zde Ježíš odkazuje?*
- *Co nám odkaz na Starý zákon může říci o adresátovi Lukášova evangelia, který byl se vši pravděpodobností Řek (viz Lk 1:1-4)?*
- *Pokus se tyto dva verše vlastními slovy parafrázovat.*

4. Verš 33 působí trochu jako z jiného světa. Jak tento verš podle tebe navazuje na předchozí verše?

- *Jaký je jednoduchý význam tohoto verše?*
- *Čti J 8:12. Jak můžeme ve světle tohoto verše rozumět Lk 11:33?*

5. V dalších verších (v. 34-36) Ježíš pokračuje ve svém vyučování o světle, ale převádí ho do velmi konkrétní roviny. O jakou rovinu se jedná? Jak tomu rozumíš?

- *Jaká je souvislost mezi verši 34 a 35 (v každém z těchto veršů je světlo použito trochu jinak, přesto je zde nějaká souvislost)?*
- *V jakém slova smyslu je oko světlem těla?*
- *Jak může být oko čisté? Co to vůbec znamená čisté oko?*
- *Čti Mt 5:27-30 a Mt 6:19-24. Jak nám mohou tyto oddíly pomoci vysvětlit Lk 11:33-36?*

6. Poslední verš našeho oddílu (v. 36) shrnuje problematiku světla a ukazuje, že křesťané mají doslova „zářit“. V jakém slova smyslu?

- *Za jakých podmínek můžeme mluvit o světle v životě křesťanů?*
- *Jakým způsobem ukazuje tento verš na aktivní křesťanský život (život, který přináší hojné ovoce)?*

7. Co tě v tomto oddílu nejvíce oslovilo? Co nového ses naučil o Pánu Ježíši Kristu?

- *Jak můžeš tyto věci žít ve svém křesťanském životě?*