



## **LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 61, LK 16,1-9**

### **OTÁZKY KE STUDIU**

V našem studiu Lukášova evangelia jsme se dostali do šestnácté kapitoly. Nacházíme jeden z nejvíce kontroverzních příběhů Lukášova evangelia. Jedná se o příběh nepoctivého správce. Je to příběh, který křesťané zpravidla vůbec nechápou a nevědí si s ním rady. Abychom tomuto příběhu porozuměli, musíme si uvědomit, že Ježíš zde používá jednání špatného člověka jako dobrý příklad (podobně např. **Lk 16,19-31; Lk 17,32; Lk 18,1-6**) a tyto dvě věci musíme odlišit (jednání vs. charakter). A další věcí, kterou musíme udělat vždy, když studujeme Bibli, je pečlivé pozorování kontextu příběhu.

**Opakování:** Jak Vám pomohlo nedělní kázání v lepším pochopení tohoto příběhu?

**1.** Přečtěte si celou **šestnáctou kapitolu** Lukášova evangelia a všimněte si členění této kapitoly. Jak byste vlastními slovy pojmenovali jednotlivé části této kapitoly?

- *Jak byste jednou větou nazvali (charakterizovali) první příběh?*
- *Všimněte si, jak Lukáš v této kapitole navazuje na předchozí příběh - najděte všechna možná pojítka (nejen s 15. ale i s dalšími předchozími kapitolami).*
- *Jak by mohl tento příběh souviset se záměrem Lukášova evangelia (**Lk 1,1-3; Lk 19,10**)?*

**2.** Pročtěte si důkladně příběh o nepoctivém správci (**Lk 16,1-9**). Často se o něm mluví jako o podobenství - co si o tom myslíte vy? Je podobenství a proč?

- *Proč je důležité rozumět tomu, zda se jedná o podobenství či nikoliv?*
- *Jak konkrétně tento příběh souvisí s textem předchozím a následujícím?*
- *Jaká je podle Vás hlavní myšlenka tohoto příběhu?*
- *Proč je tento příběh tak těžko pochopitelný?*



**3. V prvním verši 16. kapitoly** nacházíme takový celkový úvod do situace, v níž Pán tento příběh vypráví. Co všechno se z tohoto verše můžeme dozvědět?

- *Ke komu v tuto chvíli Ježíš promlouvá?*
- *Kdo byl hlavní postavou předchozího příběhu (Lk 15,11-32)?*
- *O co v předchozím příběhu šlo?*

**4. Přečtěte si verše 2-8.** Vlastními slovy převyprávějte tento příběh. K jaké pointě směřuje ve **v. 8**?

- *Jak rozumíte této pointě? Jak je možné, že pán pochválil tohoto správce?*
- *V čem bylo jeho jednání prozíravé?*

**5. Ve verši 8** je shrnutí celého příběhu. A na základě tohoto příběhu tam Ježíš dělá určitý obecný závěr. V jakém slova smyslu jsou synové světa prozíravější než synové světla?

- *Vysvětli s pomocí dalších míst Písma, kdo jsou to synové světa a kdo jsou synové světla.*
- *Jaká najdeme v Písmu další označení pro obě tyto skupiny?*
- *Vyjmenuj několik charakteristik, jimiž se tyto skupiny od sebe odlišují.*

**6. V posledním verši (v. 9)** vidíme, jak Ježíš vyvozuje z tohoto příběhu další důsledky, které se týkají přímo učedníků. Co podle Pána mají učedníci dělat?

- *Jak tomu rozumíte (nezapomeňte zohlednit kontext v. 8)?*
- *Jak můžeme sloučit nespravedlivého správce, nespravedlivý mamon a prozíravé jednání?*
- *Jaké přátele máme podle Pána získávat?*

**7. Jak tento příběh** promlouvá do vašeho vlastního života? Jednáte prozíravě s ohledem na věčnost?

- *Jste synové světa nebo synové světla?*
- *Jak budete aplikovat tento text do svého každodenního chození s Bohem?*