



## LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 72, LK 19,11-27

### OTÁZKY KE STUDIU

Slepý žebrák (Lk 18,35-43) i bohatý výběrčí daní (Lk 19,1-10) z Jericha byli spaseni, když pohleděli na Ježíše. To, co je pro člověka nemožné, je možné pro Boha (Lk 18,27). Na příběhu spasení celníka Zachea jsme viděli dobrou ilustraci hlavního motta celého Lukášova evangelia (Lk 19,10). Pán zachraňuje - a nezáleží na tom, zde je někdo slepý žebrák, nebo bohatý celník, zda je to dospělý, stařec nebo dítě - jenom na Bohu záleží, nad kým se slituje a koho dovede až k pokání (Lk 18,9-14; Ř 9,14-16). Celník Zacheus nám byl také dobrým příkladem v tom, jak evangelium proměňuje lidské životy - postoje, vztahy, hodnoty (Lk 19,8). Tuto proměnu Ježíš dále rozvíjí v následujícím textu.

**Opakování:** Jak vám nedělní kázání pomohlo porozumět našemu textu? Co vás nejvíce oslovilo?

**1.** Přečtěte si několikrát první polovinu devatenácté kapitoly (Lk 19,1-27). Co je hlavní myšlenkou našeho textu?

- *Jak tento text navazuje na příběh o Zacheovi ze začátku devatenácté kapitoly? Ukažte konkrétní souvislosti.*
- *Vysvětlete souvislosti mezi jednotlivými částmi textu.*
- *Jak nám toto podobenství pomáhá pochopit celkový smysl Lukášova evangelia?*

**2.** Hned v prvním verši našeho textu (v. 11) nacházíme zajímavou souvislost s předchozím textem. O co se jedná?

- *Jak rozumíte tomu, že se podle některých mělo Boží království zjevit ihned? Co asi měli na mysli?*
- *Jakou roli zde hraje blízkost Jeruzaléma?*
- *Jak rozumíte tomu, že Boží království mělo ukázat v kontextu Lk 17,21?*
- *O čem je tedy podle vás toto podobenství?*

**3.** Následující verš (v. 12) ukazuje jednu podstatnou rovinu podobenství. Čeho/koho se to týká?



- *Na jaké události podle vás tento verš odkazuje? Kdy bylo „oficiálně“ nastoleno Boží království (Mk 1,15; Mk 9,1; Mt 28,18-20; Ko 1,13)?*

4. V dalších verších je obsah podobenství (v. 13-23). Co je smyslem těchto veršů? Na co mají ukazovat v kontextu v. 12?

- *Kolik dostal každý služebník? Co měli se svěřenými penězi udělat?*
- *Všimněte si ve v. 14 toho, jaký byl postoj obyvatel ke svému vládci (srov. J 1,11-13; Lk 18,31-34). Jak tomu rozumíte?*
- *K čemu ale dochází ve v. 15? Na jakou událost v dějinách světa by to mohlo ukazovat?*
- *Ve verších 16-19 je popsán důležitý duchovní princip. O jaký princip se jedná (viz také Lk 16,10)?*
- *Ve verších 20-23 je popsán jiný duchovní princip - jaký?*
- *Jak byste charakterizovali člověka z v. 20-23? Jaké má vlastnosti? Byl tento člověk upřímný sám k sobě (a k druhým)? Proč ano či ne?*
- *Jak bychom to mohli aplikovat do křesťanského života?*

5. Verše 24-26 popisují ještě další duchovní pravdu (princip). Jaký princip je to tentokrát (viz také Lk 18,14)?

- *Kdo je družina tohoto krále? Pro lepší pochopení se podívej do Mt 13,36-43.*
- *Jaký vám dává smysl skutečnost, že ten co získal jiných deset hřiven, dostal navrch ještě tu jednu? Není to nespravedlivé? Vysvětlete.*

6. Poslední verš našeho textu (v. 27) ukazuje na mocného a spravedlivého krále. Jak se zde projevuje královská spravedlnost?

- *Proč je správné, že odmítání krále bude tvrdě potrestáno? V jakém případě je to správné?*
- *Jak těmto věcem pravděpodobně rozuměli Ježíšovi posluchači?*
- *Jak se v tomto podobenství Ježíš svým posluchačům představil?*

7. Co nám toto podobenství ukazuje o zodpovědnosti v křesťanském životě? Jak ho budete aplikovat do svého vlastního života?

- *Co nového jste se naučili o svém Králi a o jeho spravedlnosti?*
- *Co nového o Jeho království?*