



OTÁZKY KE STUDIU

Konec **16. kapitoly** Janova evangelia je ve znamení Boží lásky, která přemáhá svět. Ježíš utěšuje své učedníky slovy o příchodu Ducha Svatého, slovy o pokoji a vede je k zakotvení v Boží lásce. Zopakuj si, jak Duch Svatý pracuje v učednících (**J 15,26; J 16,13-15**)?

V čem ti nejvíce pomohlo nedělní kázání na tento oddíl?

1. Po čtyřech kapitolách plných nepochopení ze strany učedníků najednou přichází světlo. Učedníci říkají: „*ted rozumíme*“ (**v. 29-30**). Přečti si znovu najednou **kapitoly 13-16** a popiš v jakém stavu se nacházeli učedníci během tohoto Ježíšova vyučování.

- *Vypiš si všechny aktivity učedníků (co dělají, mají dělat nebo budou dělat - viz druhá strana listu), o kterých mluví 16. kapitola.*
- *Které z těchto aktivit mohou učedníci ovlivnit a jak?*
- *Vypiš si všechny Boží aktivity, o nichž mluví 16. kapitola? Poznamenej si, kdo z Boží Trojice konkrétně jedná.*

2. V prvním verši našeho oddílu (**v. 25**) nacházíme velice praktickou náповědu k výkladu Bible. Jaké pravidlo tam Ježíš ukazuje? Proč Ježíš mluvil tak často obrazně (v podobenstvích) - **Mt 13,10-16**?

- *Jak poznáme, kdy je něco řečeno obrazně a kdy se máme držet doslovného smyslu textu?*
- *O čem (o kom) obrazně mluvil v J 14-16? Kde konkrétně? Co tím myslel?*

3. Ve **verších 25-26** mluví Ježíš o onom dni. O jaký den se tu jedná?

- *Kdy Ježíš přestal mluvit o Otci obrazně (**Ř 8,15-16; Ga 4,6-9**)?*
- *Jak rozumíš **verši 26**? V jakém smyslu za nás nebude Ježíš prosit Otce?*

4. Ježíš poutavě vykresluje víru jako vztah mezi člověkem a Bohem. V jakém kontextu nalézáme víru ve **v. 27**?

- *Jak souvisí víra v Ježíše s láskou Boží k věřícím?*
- *Přemýšlej nad tímto veršem v souvislosti s **J 6,44** a **1J4,10**. Vysvětli vztah mezi Boží láskou k nám a naší láskou k Bohu.*

5. Následující verš **v. 28** je odpovědí na **J 16,16**. Jak této odpovědi rozumíš?

- *Jak to souvisí se spravedlností, kterou zjevuje Duch Boží světu (**J 16,10**)?*
- *Jak na Ježíšova slova reagují učedníci ve **v. 29**?*

6. Ve **verších 30-31** je nádherně popsána víra. Jak Ježíš popisuje víru (viz Ježíšova odpověď **v. 31** vs. slova učedníků **v. 30**)? Přečti si také definici víry z **Žd 11,1**.

- *Čemu věří učedníci? Jak znějí slova víry podle **Ř 10,6-11**?*
- *Všimni si kontrastu ve **v. 32** a **J 14,18**.*
- *Co nám tento verš (**16,32**) říká o vztahu mezi Ježíšem a Otcem?*

7. Celá **16. kapitola** je ohraničena podobnými verši – **1, 4 a 33**. Co se z těchto veršů máme naučit? Proč Ježíš považoval za nutné tyto věci opakovat?

- *Co tyto verše mají společného? V čem se naopak liší?*
- *Jak Ježíš přemohl svět?*
- *Čti **1J 5,4**. Co ještě přemáhá svět?*

8. Co nového o Bohu ses naučil z této lekce? Co ses naučil o Duchu Svatém z **J 14-16**?

- *Jak ti tyto věci mohou pomoci žít zbožný život Ježíšova učedníka?*



JAK V NÁSLEDUJÍCÍCH VERŠÍCH JEDNAJÍ UČEDNÍCI? CO MOHOU OVLIVNIT, KDY A JAK?

v. 1:

v. 2:

v. 4:

v. 6:

v. 12:

v. 13:

v. 16:

v. 17:

v. 19:

v. 20:

v. 22:

v. 23:

v. 24:

v. 26:

v. 27:

v. 29:

v. 30:

v. 32:

v. 33:

JAK V NÁSLEDUJÍCÍCH VERŠÍCH JEDNÁ BŮH? KDO Z BOŽÍ TROJICE? PROČ TAKTO JEDNÁ?

v. 1:

v. 4:

v. 5:

v. 7:

v. 8:

v. 10:

v. 12:

v. 13:

v. 14:

v. 15:

v. 16:

v. 19:

v. 23:

v. 25:

v. 26:

v. 27:

v. 28:

v. 31:

v. 32:

v. 33: