



## LIST GALATSKÝM, LEKCE 8, GA 2,15-19

### OTÁZKY KE STUDIU

Ve druhé polovině druhé kapitoly listu Galatským vidíme, že Pavel pomalu, ale jistě dovádí svou argumentaci prvních dvou kapitol k vrcholu, který nacházíme ve **v. 20-21**. Potom, co Pavel důkladně popsal původ svého evangelia (**1,1-24**) a podrobně vypsál své vztahy s apoštoly v Jeruzalémě (**2,1-10**) popisuje Petrovo a Barnabášovo selhání a konfrontaci s nimi (**2,11-14**).

**Opakování:** Jak Pavel reagoval, když zjistil, že Petr nejde přímo za Ježíšem a nedrží se pravdy evangelia (**Ga 2,1-14**)? Jak bys reagoval ty ve stejné situaci? Už se ti to někdy stalo?

**1.** Pozorně si přečti druhou kapitolu listu Galatským. Zvláštní pozornost věnuj oddílu od 11. verše do konce kapitoly. Kde končí Pavlova řeč k Petrovi a začíná dopis Galatským?

- *Jak tento oddíl (**Ga 2,15-19**) navazuje na předchozí verše (**Ga 2,11-14**) a jak zapadá do kontextu následujících veršů (**Ga 2,20-21**)?*

**2.** Vrať se do **14. verše**. Jak podle tohoto verše žil Petr mezi židy? Jak tomu rozumíš?

- *Co bylo hlavním důvodem, kvůli kterému Pavel napomínal Petra podle **Ga 2,11-14**?*
- *Proč bylo Petrovo jednání tak špatné?*

**3.** Následující verš (**v. 15**) obsahuje zvláštní kontrast - židé vs. „hříšní pohané“. Znamená to, že židé nejsou hříšní? Jak tomu rozumíš?

- *Proč myslíš, že Pavel použil tento kontrast? Co tím chtěl ukázat?*

**4.** Značná část vysvětlení k **verši 15**, se nachází hned v **následujícím verši** (všimni si, jak je důležité číst Písmo a rozumět mu v kontextu). Jaký je hlavní Pavlův argument v těchto verších (**15-16**)?



- *Jak člověk podle těchto veršů NEMŮŽE stát spravedlivým?*
- *Jakým způsobem se člověk naopak MŮŽE stát spravedlivým?*
- *Pokus se nějak vysvětlit, proč to takto je.*
- *Jak je to možné, že ze skutků zákona nebude nikdo ospravedlněn? K čemu je tedy zákon?*

**5. V 17. verši** Pavel přichází se zvláštním způsobem dokazování lidské hříšnosti. Jak rozumíš tomuto Pavlovu argumentu? Jak bys to vysvětlil?

- *Jak by mohl být Kristus služebníkem hříchu na základě toho, že slouží ke spasení hříšníkům?*
- *Pavel píše, že v Kristu hledáme ospravedlnění. Kde všude ještě lidé mohou hledat ospravedlnění? Kde ho lze nalézt podle Písma?*

**6. 18. verš** je takovým oříškem v tomto oddíle. O čem zde Pavel mluví? Co to bylo, co zbořil a znovu staví? Pokus se těmto veršům porozumět v kontextu popisované situace a v kontextu celého listu Galatským.

- *Zdá se že, že „dobrým jednáním“ (stavění) usvědčuje člověk sám sebe jako viníka před zákonem. O co se jedná?*

**7.** Poslední verš našeho oddílu (**v. 19**) je logickým vyústěním celé pasáže. K lepšímu pochopení si přečti **Římanům 7,1-8,17**. V jakém slova smyslu je člověk mrtev pro zákon?

- *Proč je člověk odsouzen zákonem? Jaký je podle tohoto verše účel zákona?*
- *Může podle tohoto verše dát zákon život?*
- *Kdy člověk může žít pro Boha? Co to znamená žít pro Boha?*

**8.** Tento těžký oddíl přináší řadu důležitých teologických pojmů a je třeba, abychom jim dobře rozuměli. Pokus se nějak definovat slova jako zákon, ospravedlnění, skutky, víra.

- *Jak ti tato lekce pomáhá rozumět tomu, co to znamená žít pro Boha?*