



OTÁZKY KE STUDIU

Ačkoliv se před námi otevírá téma starších v listu Titovi v jistém slova smyslu naposledy, nemůžeme od tohoto tématu v průběhu celého listu utéci. Pavel ukazuje Titovi, jak se má chovat v Božím domě - církvi, a jak se tam tedy mají také chovat starší. V tomto smyslu je list Titovi „manuálem“ starších.

Opakování: Jaké charakteristiky musí mít člověk, který má sloužit jako starší v církvi? Uveď ty nejdůležitější.

1. V 6. verši jsme si ukázali základ charakteru staršího. V čem má podle tohoto verše vynikat (srov. **1Tm 3,4-5**)?

- *Vysvětli, jak rozumíš slovům „jedné ženy muž“ (jen jednou ženatý - dle ekumenického překladu).*
- *Co to znamená, že starší má mít věřící děti? Jak toho má dosáhnout?*

2. Titovi 1,7-9 přináší dalších 14 charakteristik starších. Všimni si, že 13 z nich se týká vlastností a jenom jedna je o schopnostech. Jak bys mohl tyto vlastnosti rozdělit?

3. Přečti si několikrát verše **Tt 1,7-9**. O čem tady Boží Slovo mluví? Co je hlavním důrazem těchto veršů?

- *Je tady doporučení pro církev nebo příkaz, který je závazný (viz také **Tt 1,5**)? Svůj názor vysvětli.*

4. Mezi šestým a sedmým veršem je spojka „**neboť**“. Jak máme podle této spojky rozumět vztahu mezi šestým a sedmým veršem?

- ***Tt 1,5-6** mluví o starších, zatímco **v. 7** mluví o biskupovi. Jaký je rozdíl mezi těmito slovy?*
- *Jedná se o tytéž lidi, nebo tu Pavel mluví o dvou různých skupinách?*

5. Biskup musí být bezúhonný (**v. 7**) jako správce Božího domu. Kdo je to správce? Co je jeho úkolem (**Mt 25,14-30**)?

- *Jakým správcem jsi ty (**Lk 16,10-14**)? Vyjmenuj některé věci z těch, které ti Bůh svěřil do správy.*
- *Kde má být starší bezúhonným správcem především podle **v. 7**?*
- *Co měl Pavel na mysli, když psal o Božím domě (**1K 3,16-17; 1K 6,19-20; J 2,18-22; Ef 4,15-16; 1Tm 3,15**)?*

6. Ve druhé polovině 7. verše je pět negativních vlastností, které jsou protikladem k bezúhonnosti. Srovnej různé překlady na druhé straně a vyjmenuj těchto pět vlastností.

- *Vysvětli, co jednotlivé vlastnosti znamenají.*
- *Proč každá z těchto vlastností, když se na člověku projevuje, znamená ztrátu bezúhonnosti?*
- *Proč jsou tyto vlastnosti tak nebezpečné pro věřící, a zvlášť pro vedoucí?*

7. V 8. verši je 6 kladných vlastností staršího. Jak se tyto vlastnosti projevují ve tvém životě?

- *Vysvětli každou vlastnost a řekni, jak v ní mohou křesťané růst.*

8. Devátý verš popisuje poslední vlastnost, která je daná do souvislosti s jedinou požadovanou schopností starších. O co se jedná?

- *Proč je tato charakteristika tak důležitá?*
- *Co to znamená, že starší musí umět povzbuzovat, ale i usvědčovat odpůrce.*
- *Jakými nástroji to má dělat?*
- *Každý věřící by měl umět obhájit základní články své víry. Víš, čemu věříš? Dokázal bys to z Písma obhájit?*



Titus 1,7

CEP Neboť biskup má být bezúhonný jako správce Božího domu. Nemá být nadutý, zlostný, pijan, rváč, ziskuchtivý.

NBK Představený musí být jakožto Boží správce bezúhonný: nesmí být samolibý, vznětlivý, opilec, hrubián ani prospěchář,

KMS Neboť biskup musí být bez úhony jako Boží správce; ne samolibý, ne popudlivý, ne pijan, ne rváč, ne zistný,

KR Neboť biskup má býti bez úhony, jako Boží šafář, ne svémyslný, ne hněvivý, ne pijan vína, ne bijce, ne žádostivý mrzkého zisku,

ROH Lebo biskup, dozorca sboru, musí byť bezúhonný, jako Boží hospodár, nie svojvoľný, nie hnevivý, nie pijan vína, nie bitkár, nie žiadostivý mrzkého zisku,

Titus 1,8

CEP Má být pohostinný, dobrý, rozvážný, spravedlivý, zbožný, zdrženlivý,

NBK ale pohostinný, milovník dobra, rozvážný, spravedlivý, svatý a ukázněný.

KMS ale pohostinný, milující dobro, rozvážný, spravedlivý, zbožný, ukázněný,

KR Ale přívětivý k hostem, dobrotivý, opatrný, spravedlivý, svatý, zdržlivý,

ROH ale pohostinný, milovník dobrého, rozumný, spravedlivý, svätý, zdržanlivý

Titus 1,9

CEP pevný ve slovech pravé nauky, aby byl schopen jak povzbuzovat ve zdravém učení, tak usvědčovat odpůrce.

NBK Musí se pevně držet spolehlivých slov Pánova učení, tak aby uměl nejen povzbuzovat zdravým učení, ale i přemáhat odpůrce.

KMS musí se pevně držet spolehlivého slova, jak bylo vyučováno, aby byl schopen jak povzbuzovat ve zdravém učení, tak usvědčovat odpůrce.

KR Pilně se přídržící věrné řeči v učení Božím, aby mohl i napomínati učení zdravým, i ty, kteříž odpírají, přemáhati.

ROH a ktorý sa drží verného slova, podľa učenia, aby mal moc aj napomínať v zdravom učení a trestať tých, ktorí protirečia.

CEP - Český ekumenický překlad

NBK - Nová Bible kralická

KMS - Studijní překlad Křesťanské misijní společnosti

KR - Kralická Bible

ROH - slovenský Roháčkův překlad