



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 7, LK 2,1-20

OTÁZKY KE STUDIU

Lukáš, jako důkladný historik, velice dbal na to, aby jeho zpráva byla důvěryhodnou zprávou (Lk 1,1-4). Nejenom, že se snažil získat informace od očitých svědků, ale snaží se také zasazovat všechny události do jejich historického kontextu. Viděli jsme to v průběhu celé první kapitoly a budeme se s tím setkávat v celém Lukášově evangeliu (i v knize Skutků). Takže nás nepřekvapí, že další příběh, popsáný hned na začátku druhé kapitoly, je opět zasazený do konkrétních časově-politických událostí (Lk 2,1-2).

Opakování: Podívej se znovu na to, koho Marie a Zachariáš uctívali (Lk 1,46-55 a 67-79). Jaký byl Bůh, o němž mluvili?

1. Podívej se do druhé kapitoly Lukáše a celou si ji přečti. Jak bychom mohli tuto kapitolu rozdělit na menší části? Podle jakých kritérií?

- *Kolik příběhů je v této kapitole obsaženo?*
- *Jak tato kapitola navazuje na předchozí vypravování a události?*

2. Hned první verše (v. 1-3) ukazují na pečlivou práci historika. Kdo to byl císař Augustus? Co o něm víš?

- *Lukáš datuje majetkový soupis velice přesně - nechce, abychom měli nějaké pochyby. Jak to dělá?*
- *Co Lukáš sledoval, když mluvil o správci Sýrie? Může to nějak souviset s adresátem evangelia? Jak?*
- *Soupis měl být proveden „po celém světě“. Co to znamená?*
- *Tento soupis vyvolal pohyb celého světa - jak to vypadalo podle v. 3?*

3. Ve **verších 4-5** vidíme také Josefa s Marií. Co o nich víš z první kapitoly Lukáše? Co dalšího se dozvídáme z tohoto oddílu (čti až do konce 2. kapitoly)?

- *Přečti si Mt 1-2. Co můžeme říci o Josefově charakteru z těchto veršů?*



4. **Verše 6-7** popisují narození Ježíše. Jak je toto narození popsáno?

- *Podívej se také do **Mt 2,1** a srovnej to se současnými „oslavami“ údajného Kristova narození.*
- *Jaký symbolický význam můžeme odvodit z **verše 7** (viz **J 1,11**)?*

5. Lukáš dále popisuje příběh pastýřů (**Lk 2, 8-9**) a příběh andělů, kteří byli svědky těchto úžasných událostí (**Lk 2,10-14**). Jak reagovali pastýři na zjevení andělů ve **v. 9**?

- *Pokus se nějak blíže vysvětlit a charakterizovat, kdo to byli pastýři ovcí?*
- *Jak na tuto reakci odpověděl anděl (**v. 10-12**)?*
- *Co tě nejvíce oslovilo na této andělově odpovědi?*
- *Anděl dává pastýřům znamení - co ti to připomíná (viz **Lk 1,11-20**)?*
- *Jakým způsobem nebeské zástupy chválí Boha (**v. 13-14**)?*
- *Přečti si **verš 14** v několika dalších překladech (českých i dalších) a pokus se vysvětlit, co tento verš znamená?*

6. **Verše 15-19** popisují okamžitou reakci pastýřů. Jak se jejich reakce lišila od reakce Zachariáše (**Lk 1,18**) a co měla společného s reakcí Marie (**Lk 1,38**)?

- *Všimni různých reakcí lidí v tomto oddíle a popiš je.*
- *Co pozoruhodného nalézáš na reakci Marie (srov. **Lk 1,29.66**)?*

7. Poslední verš našeho oddílu (**v. 20**) ukazuje na srdce, které se setkalo se Spasitelem. Co takové srdce dělá?

- *Všimni si, jak Lukáš zdůrazňuje, že pastýři chválili Boha za to, jak se naplnilo Jeho Slovo.*
- *Vypiš si z celého oddílu všechny reakce pastýřů. Co se od nich můžeš naučit?*

8. Ještě jednou si přečti celý oddíl, který často bývá čten v čase Vánoc. Jak tento oddíl promlouvá do našeho každodenního života?

- *Co všechno se z tohoto oddílu naučit o sdílení evangelia s druhými lidmi?*