



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 14, LK 5,1-11

OTÁZKY KE STUDIU

Ježíš byl poslán, aby kázal evangelium (Lk 4,43). Evangelium bylo jeho hlavním úkolem - zvěstovat ho lidem, a potom ho naplnit a dovést do konce (J 4,34) svou ponižující smrtí na kříži a slavným vzkříšením třetího dne. Od páté kapitoly dále uvidíme, jak Ježíš směřuje k tomuto cíli evangelia a toto jeho směřování je proložené vytrvalým uzdravováním a činěním divů a k tomu také kázání.

Opakování: Jak Ježíš reagoval na žádost zástupu, aby zůstal s nimi a uzdravil více lidí (Lk 4,42)? Proč takto jednal?

1. Přečti si celou pátou kapitolu Lukáše. Všimni si, jak Lukáš pracuje s časovým zařazením všech příběhů v této kapitole. Kdy se to stalo?

- *Jak bys mohl tuto kapitolu rozdělit na nějaké menší části? Na základě jakých kritérií by to bylo možné udělat?*
- *Jaké jsou nejdůležitější myšlenky a hlavní důrazy této kapitoly?*
- *Jaké typy postav se zde objevují?*

2. Podívej se do dnešního oddílu (Lk 5,1-11) a několikrát si ho přečti. O co jde v tomto příběhu? Jak bys ho nazval svými vlastními slovy?

- *Bylo možné tento oddíl rozdělit ještě na nějaké menší smysluplné celky? Jak?*
- *Vypiš si z celého*

3. Všimni si, kde se tento příběh odehrává (v. 1). Jak to navazuje na konec čtvrté kapitoly?

- *Co dělal Ježíš na břehu Genezaretského jezera?*
- *Co tam dělali lidé podle v. 1?*
- *Jakými slovy bys popsal postoj lidí, kteří chtěli slyšet Ježíšovo vyučování? Jak se tento postoj shoduje s tvým vztahem k Božímu Slovu?*



4. Přečti si **verše 3-7**. Co bychom na základě těchto veršů mohli říct o vztahu Šimona Petra a dalších učedníků k Ježíši? Znali se?

- *Ježíš využil situaci, kdy mnoho lidí chtělo slyšet Boží Slovo, a kázal. Jak reaguješ ty, když lidé kolem tebe chtějí slyšet Boží Slovo?*
- *Všimni si toho, kdo je zde rybář a kdo je tesař (**Mk 6,3**). Kdo radí, jak chytat ryby?*
- *Proč mohl Ježíš tak jasně Petrovi říct, kde chytí ryby?*
- *Všimni si, jak Petr reaguje na Pánova slova (**v. 5**)? Jaká je tvoje obvyklá reakce na Boží Slovo?*
- *Situace popsaná ve **v. 6-7** mluví o tom, jaký je život s Ježíšem a život podle jeho slova. Co se z těchto veršů můžeme naučit?*

5. Jak reagoval na vzniklou situaci Petr (**v. 8-9**)?

- *Přečti si **J 1,35-51** (příp. ještě **J 2,1-12**). Kam bys časově zařadil náš příběh z Lukáše? Znal již Petr Ježíše (jak o tom píše Jan) nebo se s ním setkal poprvé?*
- *K čemu došlo v životě Petra, že zareagoval právě takto?*
- *Jak Petr poznal Ježíše (co se týče Ježíšovy identity) v tomto příběhu?*
- *Jak potřebujeme poznat Ježíše my? K lepšímu pochopení si přečti také **J 1,3** a **Ko 1,15-16**.*

6. Petr nebyl na lodi sám. Podívej se do následujících veršů (**v. 10-11**) a řekni, kdo všechno byl s Petrem. Jak na vzniklou situaci reagovali ostatní?

- ***V. 10** jasně říká, že se Petr bál. Ale Ježíš také reagoval. Jaká byla Jeho reakce?*
- *Jak rozumíš Ježíšovu vysvětlení toho, že se Petr nemusí bát? Vysvětli to v kontextu Lukášova evangelia. (Podívej se na všechna předchozí místa, kde jsme se již s podobnou situací setkali a pokus se odvodit několik obecně platných principů)*

7. Co ses z této lekce naučil o Božím Synu a o jeho velikosti? Jaké věci budeš používat ve svém životě?