



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 22, LK 6,39-42

OTÁZKY KE STUDIU

V šesté kapitole Lukášova evangelia Ježíš ve svém vyučování důsledně rozděluje do dvojic. Dvojí postavení člověka před Bohem - jedni jsou blahoslavení a druhým patří „běda“ (v. 20-26), následují dva velmi těžké příkazy s řadou jasných aplikací (v. 27-38): „*Milujte své nepřátele*“ a „*Nesudte*“. Po těchto dvojicích následují další tři dvojice ilustrací, které mají za úkol lépe zprostředkovat toto vyučování posluchačům a pomoci jim pochopit, kde sami stojí. V této lekci se budeme zabývat první z těchto dvojic - dvěma podobenstvími (v. 39-42) a v příští lekci projdeme oběma následujícími dvojicemi z v. 43-49 - dvojicí stromů a dvojicí stavitelů.

Opakování: Co tě nejvíce oslovilo z nedělního kázání na tento oddíl? Jak to budeš aplikovat do svého každodenního života?

1. Přečti si celý oddíl od **27 verše** až do konce kapitoly. Jak spolu souvisí ilustrace (podobenství), které Ježíš uvádí od **39. verše** a předchozí vyučování?

- *Pokus se nějak vysvětlit, co to je podobenství?*
- *Jak máme podobenství rozumět? Jak ho máme vykládat? Můžeme se v těchto věcech podle něčeho v Písmu řídit (viz. např. Lk 8,4-18)?*
- *Komu je toto vyučování určeno? O kom toto vyučování je - jakých lidí se týká?*

2. První ze dvou podobenství je podobenství o vedení (resp. o vyučování) a skládá se (v češtině) jenom ze čtyř krátkých vět. Vypiš si z tohoto podobenství všechny postavy a také všechny děje (slovesa).

- *Jak rozumíš souvislosti s bezprostředním kontextem tohoto podobenství (v. 37-38)?*
- *Kde se v tomto podobenství můžeš najít ty sám?*



3. V tomto podobenství Ježíš klade dvě otázky a dává dvě, zdánlivě nesouvisející odpovědi. Jaká je souvislost mezi otázkami z první poloviny (v. 39) a odpověďmi z druhé poloviny podobenství (v. 40)?

- *Jak bys odpověděl na Ježíšovy otázky z v. 39? Proč právě takto?*
- *K čemu mají tyto otázky směřovat (co je jejich smyslem)?*
- *Co je smyslem následujících výroků (v. 40)? Platí tyto výroky všeobecně, nebo jenom v nějakých konkrétních situacích?*
- *Jak máme rozumět slovu žák a učitel v biblickém kontextu?*

4. Druhé podobenství (v. 41-42) je zcela zjevně o souzení druhých. Jak toto podobenství souvisí s předchozím (v. 39-40) a jak mu rozumíš v kontextu předchozího vyučování (v. 37-38)?

- *Komu je určeno toto podobenství a kdo se v něm má najít?*
- *Jak můžeme spojit Ježíšovo „nesudte“ z v. 37 s jasným odsouzením ve v. 42 („Pokrytče!“)?*
- *Jak nám to může pomoci porozumět tomu, co to je a není souzení?*
- *Kdo je podle těchto veršů pokrytec? Napiš si jednoduchou definici (d doplnění použij Lk 12,54-59 a Lk 13,10-17).*

5. Přečti si ještě jednou oba verše (v. 41-42) a všimni, ke komu v nich Ježíš promlouvá. Na co především toto podobenství ukazuje?

- *Všimni si kontrastů v tomto podobenství a vypiš si je.*

6. Ježíš popisuje třísku v oku bratra. Co všechno může být takovou třískou? Jaká je tvoje vlastní zkušenost s takovými třískami?

- *Přečti si širší kontext (od 20. verše) a vysvětli, jak bychom měli zacházet s třískou v oku bratra.*
- *Ježíš ale také ukazuje na trám ve vlastním oku. O co se jedná?*
- *Jaké trámy jsou ve tvých očích? Jak s nimi musíš naložit?*

7. Ježíš velmi ostře rozděluje lidi (slepí, pokrytci) a ukazuje nám, že ti, kdo ho chtějí následovat, musí žít naprosto odlišným způsobem života. Jak budeš tento oddíl aplikovat do svého jednání s druhými?