



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 23, LK 6,43-49

OTÁZKY KE STUDIU

Máme před sebou závěr šesté kapitoly Lukášova evangelia (Lk 6,43-49). Zde jsou poslední dva dvojobrazy, kterými Ježíš ilustruje své předchozí vyučování. Jak jsme již ukázali na předchozím dvojpodobenství, je nesmírně důležité chápat tyto obrazy v jejich kontextu a takto se jimi potom zabývat. Ostatně je to jeden z nejdůležitějších principů výkladu Bible a o to důsledněji ho musíme aplikovat na tomto místě. K čemu by mohlo snadno dojít, kdybychom nebrali tyto verše v jejich kontextu, ale nakládali s nimi jako se samostatnými výpověďmi?

Opakování: Na jaké dvě skupiny rozděluje Ježíš lidi v tomto svém vyučování? Pokus se z textu ukázat na charakteristiky těchto dvou skupin.

1. Přečti si celý oddíl od **27 verše** až do konce kapitoly. Jak spolu souvisí ilustrace (podobenství), které Ježíš uvádí od **39. verše** a předchozí vyučování?

- *Jaké jsou shodné znaky všech tří ilustrací, které Ježíš předkládá (v. 39-49)?*
- *V čem se tyto ilustrace navzájem liší?*
- *Jaké jsou hlavní důrazy těchto ilustrací?*
- *Jak tyto Ježíšovy ilustrace (Lk 6,39-43) a celé vyučování z Lk 6,20-49 souvisí s hlavním záměrem Lukášova evangelia, jak je představeno ve verších Lk 1,1-4 a Lk 19,10?*

2. Přečti si první z dnešních podobenství (v. 43-46). Co je hlavním důrazem tohoto podobenství?

- *Přečti si Mt 7,15-23, což je rozšířený ekvivalent tohoto textu. Čím se liší tyto dva texty (u Lukáše a u Matouše) - viz. Mt 7,15?*
- *Kam bys významově zařadil verš 46 - myslíš, že patří spíš k podobenství o ovoci nebo k podobenství o staviteli? Svoji odpověď vysvětli a zdůvodni.*



3. V podobenství o ovoci Ježíš rozděljuje lidi na dvě skupiny - o jaké skupiny se jedná? Jaké je rozlišovací znamení mezi těmito dvěma skupinami?

- *Z jaké oblasti je tato Ježíšova ilustrace? Proč Ježíš používá ilustraci z oblasti zemědělství?*
- *Jsou nějaké případy, kdy na dobrém stromě vyroste špatné ovoce? A na špatném stromě dobré?*
- *Jaké je hlavní rozlišovací znamení mezi dobrým a špatným stromem?*
- *Co je podle **verše 45** ovocem člověka? Co by to mohlo být konkrétně?*
- *Všimni si, jak spolu souvisí srdce a ústa. Jak tomu rozumíš?*
- *Který z těch dvou stromů je tvůj vlastní život?*

4. Všimni si **verše 46**, který tvoří určitý předěl mezi oběma podobenstvími. Ježíš klade velice osobní otázku. Jaká je tvoje odpověď na tuto Pánovu otázku?

- *Co znamená podle tohoto verše oslovovat Ježíše titulem „Pane“?*
- *Přečti si J **14,15-23**. Jak souvisí s Ježíšovou otázkou z Lukáše?*
- *V čem je potřeba Ježíše poslouchat? Nepovede to k zákonictví?*

5. Druhé podobenství (**v. 47-49**) je podobenství o dvou stavitelích. Jak spolu souvisí podobenství o ovoci s podobenstvím o stavitelích?

- *Co je hlavním důrazem tohoto podobenství (co se z něj máme naučit)?*
- *Pokus se nějak analyzovat toto podobenství a vysvětlí, co je tím dobrým základem, na kterém je potřeba stavět. Co je špatný základ?*
- *O jaké bouři Ježíš mluví (**2Pt 3,10-14**)?*
- *Jaké praktické důsledky vyplývají z tohoto podobenství?*

6. Přečti si znovu celé Ježíšovo vyučování ze šesté kapitoly. Jak Ježíš rozděljuje lidi v tomto svém vyučování? Vypiš si všechny věci, které se toho týkají. Vypiš si také všechny charakteristiky křesťanů, které jsou v tomto oddíle obsažené.

- *Jak to budeš uvádět do svého života?*