



LUKÁŠOVO EVANGELIUM, LEKCE 25, LK 7,11-17

OTÁZKY KE STUDIU

Pokračujeme dnes sedmou kapitolou Lukášova evangelia. Po Ježíšově vyučování ze šesté kapitoly jsme viděli nádherný příběh o uzdravení na smrt nemocného setníkovy otroka (7,1-10). Na tomto příběhu jsme si ukázali některé charakteristiky spasitelné víry - velké víry, kterou prokázal římský setníky, když šlo o uzdravení jeho otroka. Vyjmenuj alespoň dvě tyto charakteristiky, které jsou zjevné v tomto textu.

Opakování: Co tě nejvíce oslovilo z nedělního kázání na tento oddíl?

1. V sedmé kapitole jsou hned na začátku dva příběhy, které jsou si velmi podobné. Přečti si oba dva příběhy dohromady (nejlépe několikrát za sebou). Co je hlavním cílem obou příběhů?

- *Všimněte si hlavních aktérů obou příběhů - o jaké lidi se jedná?*
- *Pokuste se navzájem nějak srovnat - jejich společenské postavení, situaci, do které se dostali, řešení této situace, ...*
- *Jací jsou další aktéři obou příběhů?*

2. Přečti si znovu náš příběh ze sedmé kapitoly (7,11-17). Jaká je podle tebe hlavní myšlenka tohoto příběhu?

- *Jak tento příběh navazuje na předchozí příběh? (v. 11)?*
- *Jak tento příběh navazuje na Ježíšovo vyučování ze šesté kapitoly?*
- *Jak souvisí s cílem Lukášova evangelia (Lk 19,10; Lk 1,1-4)?*

3. Hned na začátku 11. verše si všimni prvních dvou slovíček. Kam tato slovíčka zařazují náš příběh?

- *Kam se Ježíš přesunul z Kafarnaum? Pokus se to najít na nějaké mapě.*
- *Kdo všechno následoval Ježíše podle v. 11? Jak to asi vypadalo prakticky?*

4. Verš 12 nás vede trochu jinam od Ježíše a vrhá doprostřed jiné události. O jakou událost se jedná?



- *Pokus se představit si události obou veršů (11-12). Vnímáš dynamiku obou událostí?*
- *Verš 12 nám také představuje hlavní postavy tohoto příběhu. Co se o nich můžeme dozvědět?*

5. Ve **13. verši** vidíme, že oba zástupy (ten, který se blížil k bráně i ten, který z ní vycházel) splynuly v jeden. Jak Ježíš reagoval na pohřební zástup?

- *Co nám tato Ježíšova reakce říká o jeho srdci?*
- *Jak rozumíš popsané Ježíšově reakci (a to ať již se jedná o jeho pohnutí nebo o jeho slova vdově)?*
- *Jak myslíš, že by Ježíš reagoval, kdyby se jednalo o jiný pohřeb - například takový, který je popsán v **Lk 16,22**?*

6. Ve **verších 14-15** se zastavuje pohyb obou zástupů, ale přesto roste dynamika celého příběhu. Jak Ježíš zastavil pohřebí zástup?

- *Co následovalo (v. 15)? Srovnej to s **Lk 7,7**.*
- *Jak se v obou příbězích projevuje Boží moc?*

7. **Verš 16** je ohromnou oslavou našeho Pána a Spasitele. Setkáváme se zde s mnoha známými slovy z Lukášova evangelia. Na která z nich si vzpomeneš a v jaké souvislosti jsme je viděli v Lukášovi dříve?

- *Jak souvisí bázeň před Bohem s oslavou Boha, jak je to spojeno v tomto verši?*
- *Přečti si některá starozákonní zaslíbení, která se nyní naplnila - **Ez 27,23-28; 1Kr 6,11-13; Lv 26,11-12**. Myslíš, že to bylo těm lidem, kteří toto vyznávali v našem příběhu jasné?*

8. Pověst o tom se rozšířila (**v. 17**). Dobré zprávy se šíří rychle a daleko. Jak můžeme v dnešní době šířit dobrou zprávu lidem kolem nás?

- *Tento příběh ukazuje na nádheru našeho Spasitele a vysvětluje mnohé věci také o našem spasení (záchraně). Co nového ses naučil o Pánu? A co o našem spasení?*