

BIBLICKÉ SPOLEČENSTVÍ KŘESŤANŮ ÚSTÍ NAD LABEM

SKUPINOVÉ STUDIUM BIBLE – JANOVO EVANGELIUM, LEKCE 31, J 16,4b-15

OTÁZKY KE STUDIU

Opakování: 15. kapitola Janova evangelia ústí do obrovského vyznání, které se týká práce Ducha Svatého (**v. 25**). Jaké "*ovoce*" Ducha přináší **15. kapitola** a začátek **16. kapitoly**?

Co tě oslovilo (kladně nebo záporně) v nedělním kázání na tento oddíl?

- **1.** Přečti si znovu **14-16 kapitolu.** V těchto kapitolách Ježíš vyučuje své učedníky v horní místnosti. Co je hlavním tématem Ježíšova vyučování?
- Jak 16. kapitola zapadá do kontextu 14. a 15. kapitoly?
- **2. 16. kapitola** nás uvádí do přítomnosti Ducha Svatého. Jak je v našem oddíle Duch Svatý nazýván (**16,7.13**)?
- Jaké je duševní rozpoložení učedníků, během Ježíšova vyučování (v. 5-6)?
- **3.** Verš 15,25 ukazuje na práci Ducha Svatého ve věřících. Oni jsou těmi, jimž byl Duch Svatý dán, aby v nich přebýval navěky (J 14,16-17). J 16,7-15 mluví o tom, že ti, kdo se nesetkali osobně s Kristem v těle, jsou na tom lépe než ti, kdo s ním chodili. Pokus se tento verš nějak vysvětlit.
- Ježíš mohl se svými učedníky zůstat navěky. Proč to neudělal? Jaké by to mělo důsledky?
- **4.** Ve **verši 7** Ježíš zaslibuje Ducha věřícím. Jaká ale bude Jeho další role podle **v. 8** (viz také **J 15,26**; **Ko 1,23**)?
- Z předchozích kapitol si připomeň, jak Písmo definuje svět (J 1,11; J 15,18-25; 1J 2,15-17).
- Jak konkrétně Duch Svatý pracuje ve světě (v. 8)?
- Jak to Duch Svatý dělá? Jaké používá prostředky?

- **5.** Ve **v. 9-11** Ježíš mění naše porozumění základním Božím pravdám a zcela novým způsobem definuje důležité pojmy jako jsou hřích, spravedlnost a soud. Vysvětli, jak těmto pojmům rozumíš.
- Výše uvedené se nějakým způsobem vztahují k jednomu společnému jmenovateli. O co nebo o koho se jedná?
- Co je podstatou hříchu podle v. 9 (viz také J 3,16-18; J 6,29)?
- Naše pochopení Boží spravedlnosti souvisí s tím, jak rozumíme tomu, co je to hřích. Vysvětli, jak spravedlnost popisuje Ježíš ve v. 10.
- Jak Duch Svatý svědčí o soudu (v. 11)? Jak tomu rozumíš?
- **6.** V dalším oddíle (**v. 12-15**) Ježíš pokračuje ve vyučování o Duchu Svatém. Neříká ovšem učedníkům všechno (**v. 12**). Proč?
- Je tady ovšem někdo, kdo se postará o to, aby nezůstali v nevědomosti (v. 13). O koho se jedná? Jak je nazýván?
- Co všechno mají poznat učedníci Ježíše podle **v. 13**?
- Jaký má tato pravda praktický dopad na život křesťanů?
- 7. Ačkoliv je Duch Svatý samostatnou osobou Boží Trojice, nejedná sám za sebe. Co zvěstuje podle v. 14?
- **Verše 14-15** jsou tzv. trojiční verše. Na jaké vztahy v Boží Trojici tyto verše ukazují?
- **8.** Duch Svatý oslavuje Ježíše. Jakým způsobem to dělá (v. 15)?
- Jako křesťané máme všechno dělat k Boží slávě. Jak můžeme po vzoru Ducha svatého oslavovat Ježíše?
- *Jak to budeš dělat v tomto týdnu?*