



LIST GALATSKÝM, LEKCE 14, GA 4,8-20

OTÁZKY KE STUDIU

Procházíme jednotlivými argumenty, jimiž apoštol Pavel obhajoval doktrínu ospravedlnění z víry. Byly zde argumenty, které odkazovaly na zkušenost Galatských (**Ga 3,1-5**), dále několik argumentů z Písma (**3,7-4,7**) a nyní se Pavel vrací k životu Galatských (**4,8-20**). Na tomto místě ukazuje znovu na jejich zkušenost víry a na svůj vlastní vztah s Galatskými.

Opakování: Vyjmenuj několik věcí, které jsou charakteristické pro Boží děti z oddílu **Ga 3,26-4,7**. Co z toho je nejvýznamnější pro tebe a proč?

1. V dnešním oddílu (**Ga 4,7-20**) Pavel několikrát různými způsoby vyjadřuje svou starost o galatské křesťany. Přečti si několikrát tuto pasáž. Co je hlavním důrazem tohoto oddílu?

- *Jak tento oddíl (**Ga 4,8-20**) navazuje na předchozí verše?*
- *Všimni si všech souvislostí, které spojují tento text s předchozími kapitolami.*

2. Verš 8 v originále začíná slovíčkem „ale“ (viz např. Kralická Bible) -v Ekumenickém překladu - „však“. Na co toto slovíčko odkazuje? K čemu se vztahuje?

- *Co tento verš (v. 8) říká o lidské přirozenosti (všimni si, komu je určen)?*
- *Čti **Ef 2,1-3** a všimni si, koho Pavel v těchto verších zahrnuje do stejné skupiny (v. 3). Jak nám to může pomoci v pochopení významu **Ga 4,8** včetně širších souvislostí listu Galatským?*

3. Následující verš (v. 9) se staví do protikladu k **8. verši**. Která slova tento protiklad vytvářejí? Jaký je zde významový protiklad?

- *V samotném **9. verši** je velké napětí. Čím je toto napětí způsobeno?*
- *Jak rozumíš slovům „byli jste od Boha poznáni“? Copak nás Bůh předtím neznal?*
- *Jak v. 8-9 popisují stav člověka bez Krista?*



- *Jak se taková situace projevuje prakticky podle v. 10?*

4. Již potřetí mluví Pavel v listu Galatským o marnosti (**2,2; 3,4; 4,11**) v souvislosti s vírou a dílem Ježíše Krista v lidech. O čem tato skutečnost v listu Galatským vypovídá?

5. Ve **verších 12-15** se dozvídáme nějaké detaily z Pavlova života. V jakém stavu apoštol Pavel poprvé kázal evangelium v Galácii? Byl bys ochotný ho napodobit i v takové situaci nebo je pro tebe slabost těla příliš velkou překážkou ke službě Pánu?

- *Jakým způsobem galatští křesťané přijali evangelium? Jak konkrétně se to projevovalo?*
- *Jaká byla realita v Galatských církvích v době, kdy Pavel psal svůj dopis (viz také **Ga 6,6-7**)?*

6. Další verš (**v. 16**) je zdviženým prstem proti tzv. „opičí lásce“, která je mezi lidmi (i mezi křesťany) tolik rozšířená. Co to znamená, říkat druhým pravdu (viz např. **Ef 4,15**)?

- *Jsi ochoten říkat druhým pravdu? Pravdu v lásce? Děláš to?*
- *Je někdy lepší neříkat pravdu (tzv. bílá lež)? Kdy?*

7. Následující verše (**v. 17-18**) ukazují na jednání falešných učitelů i na reakci Galatských na falešné učení. Jaké bylo podle těchto veršů (a z kontextu listu) jednání falešných učitelů?

- *Jak reagovali Galatští na toto učení?*
- *K čemu podle **verše 17** vede falešné učení? O jaké učení se jednalo v tomto případě?*

8. Závěrečné verše tohoto oddílu ukazují na Pavlův vztah ke křesťanům v Galácii. Jak je Pavel nazývá již v **18. verši**?

- *Co je cílem, k němuž chce Pavel Galatské dovést podle v. 19?*
- *Jak bychom mohli popsat podle tohoto celého oddílu Pavlův vztah ke Galatským?*
- *Jaký je tvůj vztah k ostatním křesťanům? Co se můžeš naučit od Pavla?*



LIST GALATSKÝM, LEKCE 14, GA 4,8-20

OTÁZKY KE STUDIU

Procházíme jednotlivými argumenty, jimiž apoštol Pavel obhajoval doktrínu ospravedlnění z víry. Byly zde argumenty, které odkazovaly na zkušenost Galatských (**Ga 3,1-5**), dále několik argumentů z Písma (**3,7-4,7**) a nyní se Pavel vrací k životu Galatských (**4,8-20**). Na tomto místě ukazuje znovu na jejich zkušenost víry a na svůj vlastní vztah s Galatskými.

Opakování: Vyjmenuj několik věcí, které jsou charakteristické pro Boží děti z oddílu **Ga 3,26-4,7**. Co z toho je nejvýznamnější pro tebe a proč?

1. V dnešním oddílu (**Ga 4,7-20**) Pavel několikrát různými způsoby vyjadřuje svou starost o galatské křesťany. Přečti si několikrát tuto pasáž. Co je hlavním důrazem tohoto oddílu?

- *Jak tento oddíl (**Ga 4,8-20**) navazuje na předchozí verše?*
- *Všimni si všech souvislostí, které spojují tento text s předchozími kapitolami.*

2. Verš 8 v originále začíná slovíčkem „ale“ (viz např. Kralická Bible) -v Ekumenickém překladu - „však“. Na co toto slovíčko odkazuje? K čemu se vztahuje?

- *Co tento verš (v. 8) říká o lidské přirozenosti (všimni si, komu je určen)?*
- *Čti **Ef 2,1-3** a všimni si, koho Pavel v těchto verších zahrnuje do stejné skupiny (v. 3). Jak nám to může pomoci v pochopení významu **Ga 4,8** včetně širších souvislostí listu Galatským?*

3. Následující verš (v. 9) se staví do protikladu k **8. verši**. Která slova tento protiklad vytvářejí? Jaký je zde významový protiklad?

- *V samotném **9. verši** je velké napětí. Čím je toto napětí způsobeno?*
- *Jak rozumíš slovům „byli jste od Boha poznáni“? Copak nás Bůh předtím neznal?*
- *Jak v. 8-9 popisují stav člověka bez Krista?*



- *Jak se taková situace projevuje prakticky podle v. 10?*

4. Již potřetí mluví Pavel v listu Galatským o marnosti (**2,2; 3,4; 4,11**) v souvislosti s vírou a dílem Ježíše Krista v lidech. O čem tato skutečnost v listu Galatským vypovídá?

5. Ve **verších 12-15** se dozvídáme nějaké detaily z Pavlova života. V jakém stavu apoštol Pavel poprvé kázal evangelium v Galácii? Byl bys ochotný ho napodobit i v takové situaci nebo je pro tebe slabost těla příliš velkou překážkou ke službě Pánu?

- *Jakým způsobem galatští křesťané přijali evangelium? Jak konkrétně se to projevovalo?*
- *Jaká byla realita v Galatských církvích v době, kdy Pavel psal svůj dopis (viz také **Ga 6,6-7**)?*

6. Další verš (**v. 16**) je zdviženým prstem proti tzv. „opičí lásce“, která je mezi lidmi (i mezi křesťany) tolik rozšířená. Co to znamená, říkat druhým pravdu (viz např. **Ef 4,15**)?

- *Jsi ochoten říkat druhým pravdu? Pravdu v lásce? Děláš to?*
- *Je někdy lepší neříkat pravdu (tzv. bílá lež)? Kdy?*

7. Následující verše (**v. 17-18**) ukazují na jednání falešných učitelů i na reakci Galatských na falešné učení. Jaké bylo podle těchto veršů (a z kontextu listu) jednání falešných učitelů?

- *Jak reagovali Galatští na toto učení?*
- *K čemu podle **verše 17** vede falešné učení? O jaké učení se jednalo v tomto případě?*

8. Závěrečné verše tohoto oddílu ukazují na Pavlův vztah ke křesťanům v Galácii. Jak je Pavel nazývá již v **18. verši**?

- *Co je cílem, k němuž chce Pavel Galatské dovést podle v. 19?*
- *Jak bychom mohli popsat podle tohoto celého oddílu Pavlův vztah ke Galatským?*
- *Jaký je tvůj vztah k ostatním křesťanům? Co se můžeš naučit od Pavla?*



LIST GALATSKÝM, LEKCE 14, GA 4,8-20

OTÁZKY KE STUDIU

Procházíme jednotlivými argumenty, jimiž apoštol Pavel obhajoval doktrínu ospravedlnění z víry. Byly zde argumenty, které odkazovaly na zkušenost Galatských (**Ga 3,1-5**), dále několik argumentů z Písma (**3,7-4,7**) a nyní se Pavel vrací k životu Galatských (**4,8-20**). Na tomto místě ukazuje znovu na jejich zkušenost víry a na svůj vlastní vztah s Galatskými.

Opakování: Vyjmenuj několik věcí, které jsou charakteristické pro Boží děti z oddílu **Ga 3,26-4,7**. Co z toho je nejvýznamnější pro tebe a proč?

1. V dnešním oddílu (**Ga 4,7-20**) Pavel několikrát různými způsoby vyjadřuje svou starost o galatské křesťany. Přečti si několikrát tuto pasáž. Co je hlavním důrazem tohoto oddílu?

- *Jak tento oddíl (**Ga 4,8-20**) navazuje na předchozí verše?*
- *Všimni si všech souvislostí, které spojují tento text s předchozími kapitolami.*

2. Verš 8 v originále začíná slovíčkem „ale“ (viz např. Kralická Bible) -v Ekumenickém překladu - „však“. Na co toto slovíčko odkazuje? K čemu se vztahuje?

- *Co tento verš (v. 8) říká o lidské přirozenosti (všimni si, komu je určen)?*
- *Čti **Ef 2,1-3** a všimni si, koho Pavel v těchto verších zahrnuje do stejné skupiny (v. 3). Jak nám to může pomoci v pochopení významu **Ga 4,8** včetně širších souvislostí listu Galatským?*

3. Následující verš (v. 9) se staví do protikladu k **8. verši**. Která slova tento protiklad vytvářejí? Jaký je zde významový protiklad?

- *V samotném **9. verši** je velké napětí. Čím je toto napětí způsobeno?*
- *Jak rozumíš slovům „byli jste od Boha poznáni“? Copak nás Bůh předtím neznal?*
- *Jak v. 8-9 popisují stav člověka bez Krista?*



- *Jak se taková situace projevuje prakticky podle v. 10?*

4. Již potřetí mluví Pavel v listu Galatským o marnosti (**2,2; 3,4; 4,11**) v souvislosti s vírou a dílem Ježíše Krista v lidech. O čem tato skutečnost v listu Galatským vypovídá?

5. Ve **verších 12-15** se dozvídáme nějaké detaily z Pavlova života. V jakém stavu apoštol Pavel poprvé kázal evangelium v Galácii? Byl bys ochotný ho napodobit i v takové situaci nebo je pro tebe slabost těla příliš velkou překážkou ke službě Pánu?

- *Jakým způsobem galatští křesťané přijali evangelium? Jak konkrétně se to projevovalo?*
- *Jaká byla realita v Galatských církvích v době, kdy Pavel psal svůj dopis (viz také **Ga 6,6-7**)?*

6. Další verš (**v. 16**) je zdviženým prstem proti tzv. „opičí lásce“, která je mezi lidmi (i mezi křesťany) tolik rozšířená. Co to znamená, říkat druhým pravdu (viz např. **Ef 4,15**)?

- *Jsi ochoten říkat druhým pravdu? Pravdu v lásce? Děláš to?*
- *Je někdy lepší neříkat pravdu (tzv. bílá lež)? Kdy?*

7. Následující verše (**v. 17-18**) ukazují na jednání falešných učitelů i na reakci Galatských na falešné učení. Jaké bylo podle těchto veršů (a z kontextu listu) jednání falešných učitelů?

- *Jak reagovali Galatští na toto učení?*
- *K čemu podle **verše 17** vede falešné učení? O jaké učení se jednalo v tomto případě?*

8. Závěrečné verše tohoto oddílu ukazují na Pavlův vztah ke křesťanům v Galácii. Jak je Pavel nazývá již v **18. verši**?

- *Co je cílem, k němuž chce Pavel Galatské dovést podle v. 19?*
- *Jak bychom mohli popsat podle tohoto celého oddílu Pavlův vztah ke Galatským?*
- *Jaký je tvůj vztah k ostatním křesťanům? Co se můžeš naučit od Pavla?*



LIST GALATSKÝM, LEKCE 14, GA 4,8-20

OTÁZKY KE STUDIU

Procházíme jednotlivými argumenty, jimiž apoštol Pavel obhajoval doktrínu ospravedlnění z víry. Byly zde argumenty, které odkazovaly na zkušenost Galatských (**Ga 3,1-5**), dále několik argumentů z Písma (**3,7-4,7**) a nyní se Pavel vrací k životu Galatských (**4,8-20**). Na tomto místě ukazuje znovu na jejich zkušenost víry a na svůj vlastní vztah s Galatskými.

Opakování: Vyjmenuj několik věcí, které jsou charakteristické pro Boží děti z oddílu **Ga 3,26-4,7**. Co z toho je nejvýznamnější pro tebe a proč?

1. V dnešním oddílu (**Ga 4,7-20**) Pavel několikrát různými způsoby vyjadřuje svou starost o galatské křesťany. Přečti si několikrát tuto pasáž. Co je hlavním důrazem tohoto oddílu?

- *Jak tento oddíl (**Ga 4,8-20**) navazuje na předchozí verše?*
- *Všimni si všech souvislostí, které spojují tento text s předchozími kapitolami.*

2. Verš 8 v originále začíná slovíčkem „ale“ (viz např. Kralická Bible) -v Ekumenickém překladu - „však“. Na co toto slovíčko odkazuje? K čemu se vztahuje?

- *Co tento verš (v. 8) říká o lidské přirozenosti (všimni si, komu je určen)?*
- *Čti **Ef 2,1-3** a všimni si, koho Pavel v těchto verších zahrnuje do stejné skupiny (v. 3). Jak nám to může pomoci v pochopení významu **Ga 4,8** včetně širších souvislostí listu Galatským?*

3. Následující verš (v. 9) se staví do protikladu k **8. verši**. Která slova tento protiklad vytvářejí? Jaký je zde významový protiklad?

- *V samotném **9. verši** je velké napětí. Čím je toto napětí způsobeno?*
- *Jak rozumíš slovům „byli jste od Boha poznáni“? Copak nás Bůh předtím neznal?*
- *Jak v. 8-9 popisují stav člověka bez Krista?*



- *Jak se taková situace projevuje prakticky podle v. 10?*

4. Již potřetí mluví Pavel v listu Galatským o marnosti (**2,2; 3,4; 4,11**) v souvislosti s vírou a dílem Ježíše Krista v lidech. O čem tato skutečnost v listu Galatským vypovídá?

5. Ve **verších 12-15** se dozvídáme nějaké detaily z Pavlova života. V jakém stavu apoštol Pavel poprvé kázal evangelium v Galácii? Byl bys ochotný ho napodobit i v takové situaci nebo je pro tebe slabost těla příliš velkou překážkou ke službě Pánu?

- *Jakým způsobem galatští křesťané přijali evangelium? Jak konkrétně se to projevovalo?*
- *Jaká byla realita v Galatských církvích v době, kdy Pavel psal svůj dopis (viz také **Ga 6,6-7**)?*

6. Další verš (**v. 16**) je zdviženým prstem proti tzv. „opičí lásce“, která je mezi lidmi (i mezi křesťany) tolik rozšířená. Co to znamená, říkat druhým pravdu (viz např. **Ef 4,15**)?

- *Jsi ochoten říkat druhým pravdu? Pravdu v lásce? Děláš to?*
- *Je někdy lepší neříkat pravdu (tzv. bílá lež)? Kdy?*

7. Následující verše (**v. 17-18**) ukazují na jednání falešných učitelů i na reakci Galatských na falešné učení. Jaké bylo podle těchto veršů (a z kontextu listu) jednání falešných učitelů?

- *Jak reagovali Galatští na toto učení?*
- *K čemu podle **verše 17** vede falešné učení? O jaké učení se jednalo v tomto případě?*

8. Závěrečné verše tohoto oddílu ukazují na Pavlův vztah ke křesťanům v Galácii. Jak je Pavel nazývá již v **18. verši**?

- *Co je cílem, k němuž chce Pavel Galatské dovést podle v. 19?*
- *Jak bychom mohli popsat podle tohoto celého oddílu Pavlův vztah ke Galatským?*
- *Jaký je tvůj vztah k ostatním křesťanům? Co se můžeš naučit od Pavla?*



LIST GALATSKÝM, LEKCE 14, GA 4,8-20

OTÁZKY KE STUDIU

Procházíme jednotlivými argumenty, jimiž apoštol Pavel obhajoval doktrínu ospravedlnění z víry. Byly zde argumenty, které odkazovaly na zkušenost Galatských (**Ga 3,1-5**), dále několik argumentů z Písma (**3,7-4,7**) a nyní se Pavel vrací k životu Galatských (**4,8-20**). Na tomto místě ukazuje znovu na jejich zkušenost víry a na svůj vlastní vztah s Galatskými.

Opakování: Vyjmenuj několik věcí, které jsou charakteristické pro Boží děti z oddílu **Ga 3,26-4,7**. Co z toho je nejvýznamnější pro tebe a proč?

1. V dnešním oddílu (**Ga 4,7-20**) Pavel několikrát různými způsoby vyjadřuje svou starost o galatské křesťany. Přečti si několikrát tuto pasáž. Co je hlavním důrazem tohoto oddílu?

- *Jak tento oddíl (**Ga 4,8-20**) navazuje na předchozí verše?*
- *Všimni si všech souvislostí, které spojují tento text s předchozími kapitolami.*

2. Verš 8 v originále začíná slovíčkem „ale“ (viz např. Kralická Bible) -v Ekumenickém překladu - „však“. Na co toto slovíčko odkazuje? K čemu se vztahuje?

- *Co tento verš (v. 8) říká o lidské přirozenosti (všimni si, komu je určen)?*
- *Čti **Ef 2,1-3** a všimni si, koho Pavel v těchto verších zahrnuje do stejné skupiny (v. 3). Jak nám to může pomoci v pochopení významu **Ga 4,8** včetně širších souvislostí listu Galatským?*

3. Následující verš (v. 9) se staví do protikladu k **8. verši**. Která slova tento protiklad vytvářejí? Jaký je zde významový protiklad?

- *V samotném **9. verši** je velké napětí. Čím je toto napětí způsobeno?*
- *Jak rozumíš slovům „byli jste od Boha poznáni“? Copak nás Bůh předtím neznal?*
- *Jak v. 8-9 popisují stav člověka bez Krista?*



- *Jak se taková situace projevuje prakticky podle v. 10?*

4. Již potřetí mluví Pavel v listu Galatským o marnosti (**2,2; 3,4; 4,11**) v souvislosti s vírou a dílem Ježíše Krista v lidech. O čem tato skutečnost v listu Galatským vypovídá?

5. Ve **verších 12-15** se dozvídáme nějaké detaily z Pavlova života. V jakém stavu apoštol Pavel poprvé kázal evangelium v Galácii? Byl bys ochotný ho napodobit i v takové situaci nebo je pro tebe slabost těla příliš velkou překážkou ke službě Pánu?

- *Jakým způsobem galatští křesťané přijali evangelium? Jak konkrétně se to projevovalo?*
- *Jaká byla realita v Galatských církvích v době, kdy Pavel psal svůj dopis (viz také **Ga 6,6-7**)?*

6. Další verš (**v. 16**) je zdviženým prstem proti tzv. „opičí lásce“, která je mezi lidmi (i mezi křesťany) tolik rozšířená. Co to znamená, říkat druhým pravdu (viz např. **Ef 4,15**)?

- *Jsi ochoten říkat druhým pravdu? Pravdu v lásce? Děláš to?*
- *Je někdy lepší neříkat pravdu (tzv. bílá lež)? Kdy?*

7. Následující verše (**v. 17-18**) ukazují na jednání falešných učitelů i na reakci Galatských na falešné učení. Jaké bylo podle těchto veršů (a z kontextu listu) jednání falešných učitelů?

- *Jak reagovali Galatští na toto učení?*
- *K čemu podle **verše 17** vede falešné učení? O jaké učení se jednalo v tomto případě?*

8. Závěrečné verše tohoto oddílu ukazují na Pavlův vztah ke křesťanům v Galácii. Jak je Pavel nazývá již v **18. verši**?

- *Co je cílem, k němuž chce Pavel Galatské dovést podle v. 19?*
- *Jak bychom mohli popsat podle tohoto celého oddílu Pavlův vztah ke Galatským?*
- *Jaký je tvůj vztah k ostatním křesťanům? Co se můžeš naučit od Pavla?*



LIST GALATSKÝM, LEKCE 14, GA 4,8-20

OTÁZKY KE STUDIU

Procházíme jednotlivými argumenty, jimiž apoštol Pavel obhajoval doktrínu ospravedlnění z víry. Byly zde argumenty, které odkazovaly na zkušenost Galatských (**Ga 3,1-5**), dále několik argumentů z Písma (**3,7-4,7**) a nyní se Pavel vrací k životu Galatských (**4,8-20**). Na tomto místě ukazuje znovu na jejich zkušenost víry a na svůj vlastní vztah s Galatskými.

Opakování: Vyjmenuj několik věcí, které jsou charakteristické pro Boží děti z oddílu **Ga 3,26-4,7**. Co z toho je nejvýznamnější pro tebe a proč?

1. V dnešním oddílu (**Ga 4,7-20**) Pavel několikrát různými způsoby vyjadřuje svou starost o galatské křesťany. Přečti si několikrát tuto pasáž. Co je hlavním důrazem tohoto oddílu?

- *Jak tento oddíl (**Ga 4,8-20**) navazuje na předchozí verše?*
- *Všimni si všech souvislostí, které spojují tento text s předchozími kapitolami.*

2. Verš 8 v originále začíná slovíčkem „ale“ (viz např. Kralická Bible) -v Ekumenickém překladu - „však“. Na co toto slovíčko odkazuje? K čemu se vztahuje?

- *Co tento verš (v. 8) říká o lidské přirozenosti (všimni si, komu je určen)?*
- *Čti **Ef 2,1-3** a všimni si, koho Pavel v těchto verších zahrnuje do stejné skupiny (v. 3). Jak nám to může pomoci v pochopení významu **Ga 4,8** včetně širších souvislostí listu Galatským?*

3. Následující verš (v. 9) se staví do protikladu k **8. verši**. Která slova tento protiklad vytvářejí? Jaký je zde významový protiklad?

- *V samotném **9. verši** je velké napětí. Čím je toto napětí způsobeno?*
- *Jak rozumíš slovům „byli jste od Boha poznáni“? Copak nás Bůh předtím neznal?*
- *Jak v. 8-9 popisují stav člověka bez Krista?*



- *Jak se taková situace projevuje prakticky podle v. 10?*

4. Již potřetí mluví Pavel v listu Galatským o marnosti (**2,2; 3,4; 4,11**) v souvislosti s vírou a dílem Ježíše Krista v lidech. O čem tato skutečnost v listu Galatským vypovídá?

5. Ve **verších 12-15** se dozvídáme nějaké detaily z Pavlova života. V jakém stavu apoštol Pavel poprvé kázal evangelium v Galácii? Byl bys ochotný ho napodobit i v takové situaci nebo je pro tebe slabost těla příliš velkou překážkou ke službě Pánu?

- *Jakým způsobem galatští křesťané přijali evangelium? Jak konkrétně se to projevovalo?*
- *Jaká byla realita v Galatských církvích v době, kdy Pavel psal svůj dopis (viz také **Ga 6,6-7**)?*

6. Další verš (**v. 16**) je zdviženým prstem proti tzv. „opičí lásce“, která je mezi lidmi (i mezi křesťany) tolik rozšířená. Co to znamená, říkat druhým pravdu (viz např. **Ef 4,15**)?

- *Jsi ochoten říkat druhým pravdu? Pravdu v lásce? Děláš to?*
- *Je někdy lepší neříkat pravdu (tzv. bílá lež)? Kdy?*

7. Následující verše (**v. 17-18**) ukazují na jednání falešných učitelů i na reakci Galatských na falešné učení. Jaké bylo podle těchto veršů (a z kontextu listu) jednání falešných učitelů?

- *Jak reagovali Galatští na toto učení?*
- *K čemu podle **verše 17** vede falešné učení? O jaké učení se jednalo v tomto případě?*

8. Závěrečné verše tohoto oddílu ukazují na Pavlův vztah ke křesťanům v Galácii. Jak je Pavel nazývá již v **18. verši**?

- *Co je cílem, k němuž chce Pavel Galatské dovést podle v. 19?*
- *Jak bychom mohli popsat podle tohoto celého oddílu Pavlův vztah ke Galatským?*
- *Jaký je tvůj vztah k ostatním křesťanům? Co se můžeš naučit od Pavla?*