



## LIST GALATSKÝM, LEKCE 23, GA 6,11-18

### OTÁZKY KE STUDIU

Dostali jsme se do samotného závěru listu Galatským. Pavel uzavírá svůj list vlastnoručním „podpisem“. V posledních verších listu Pavel shrnuje obsah epištoly jasným, strhujícím, ale také velice ostrým způsobem. V těchto několika verších je vypsán celý obsah listu a je dovedený do praktických důsledků. Nedílnou součástí závěru listu je také Pavlův pozdrav. Přečti si nyní celý list a potom se soustřeď na několik závěrečných veršů.

**Opakování:** Vysvětli, jakým způsobem mají křesťané budovat církve podle verše **Ga 6,6**?

**1.** Ani v závěru svého listu Pavel nepolevuje v intenzitě, dokazování a uvádění Galatských „na pravou cestu“ (**Ga 6,1**).

- *Pavel zde praktickým způsobem naplňuje **Ga 6,1**. Jak to dělá právě v uvedených verších (**Ga 6,11-18**) - všimni si především způsobu, přístupu, ...?*
- *Jakých témat se týkají tyto poslední verše listu Galatským (**v. 11-18**)?*
- *Jak konkrétně tyto verše navazují na předchozí verše?*

**2.** Znovu si přečti **verše 11-18**. Všimni si Pavlovy argumentace. Jakým jiným oddílům z listu Galatským se podobá?

- *Pokus se tento oddíl rozdělit na nějaké menší části a každou pojmenovat vlastním názvem.*

**3.** Apoštol Pavel začal tento oddíl poukazem na velká písmena napsaná jeho vlastní rukou (**v. 11**). Proč bylo důležité, aby Galatští měli jistotu Pavlova autorství?

- *Jak by to mohlo souviset s hlavní myšlenkou listu Galatským?*
- *Přečti si **2Te 2,2**. Jaké nebezpečí tehdy hrozilo křesťanům?*
- *Co proti tomu Pavel obvykle dělal (**1K 16,21; Ko 4,18; 2Te 3,17**)?*



**4.** V dalších verších přichází Pavel s odhalením falešných učitelů (v. **12-13**). Jaká byla jejich motivace podle těchto veršů?

- *S čím podle verše 12 souvisí pronásledování (viz také 2Tm 3,12)? Proč to tak je?*
- *Bylo snadnou falešných učitelů zachovávat zákon? O co jim šlo (Ga 2,4)?*

**5.** Další dva verše (v. **14-15**) jsou kontrastem s předchozími. Jaký kontrast vytvářejí?

- *Co je Pavlovou největší chloubou podle v. 14 (viz také Ga 5,11; Ga 2,19-21; 2K 12,7-10)?*
- *V jakém slova smyslu je možné chlubit se křížem Ježíše Krista?*
- *Jaký dvojitý účinek kříže je popsán v tomto verši? Jak tomu rozumíš?*

**6. Patnáctý verš** shrnuje do jedné věty celý list Galatským. Co je podle tohoto verše tím nejdůležitějším (viz také J 3,3.5.7)?

- *Proč je nové stvoření tou nejdůležitější věcí? Co to je „nové stvoření“?*

**7.** Dalším veršem (v. **16**) zasazoval Pavel další ránu židovským učitelům. Ti, kdo se řídí pravidlem „nového stvoření“ jsou zde nazváni Božím Izraelem. Kdo je tedy podle toho Božím Izraelem (viz také Ga 3,7.14.26-29; Ga 4,29)?

- *Jaké zaslíbení plyne pro Boží Izrael z tohoto verše?*
- *Jaké jsou podmínky tohoto zaslíbení?*

**8.** V závěru listu (v. **17**) se zdá, že Pavel byl již skoro rozhořčen a volá, aby mu již nikdo s tímto tématem nepůsobil problémy. Považoval to za uzavřenou kapitolu. Co je výsledkem, jaký je závěr?

- *O jakých jizvách tady Pavel mluví? Jaký kontrast tu vyniká ve srovnání s falešnými učiteli (v. 13; Ga 5,11)?*

**9.** Epištolu uzavírá (v. **18**) požehnání milosti a úžasné oslovení - bratři. Na co toto oslovení ukazuje?

- *Co můžeš z tohoto závěru používat v tomto týdnu ve svém životě?*